

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО учителей  
естественно – научного и  
математического цикла  
 /Абдуллина Л.М./  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
УР  /Валеева А.Ф./  
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
 /Мавлитов Н.М./  
Приказ №175 от 29.08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

в 10 классе

Составитель: Абдуллина Л.М., учитель истории и  
обществознания, первая квалификационная категория

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты включают:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции,

олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

□ научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Содержание курса

Этап 1.

#### Метод проектов ( 10 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Этап 2.

#### Планирование работы ( 6 ч).

Выбор темы и целей проекта ( через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта( формы представления результатов):

-отчёт ( устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Этап 3.

#### Исследовательская деятельность (12 ч).

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Этап 4.

#### Обработка результатов (3 ч).

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Этап 5.

#### Итоговый этап (3 ч.)

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>Этап 1. Метод проектов</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	1
2	История метода проектов.	1
3.	Метод проектов в России.	1
4.	Основные требования к проектам	1
5.	Структура учебного проекта	1

6.	Классификация учебных проектов	1
7.	Терминология проектной деятельности	1
8.	Портфолио разных типов проектов. Портфолио проекта и способы его оформления	1
9.	Паспорт проектной работы	1
10.	Возможные выходы проектной деятельности	1

### Этап 2. Планирование работы

11.	Тематика проектов и выбор темы проекта	1
12.		1
13.	Разработка целей и задач проектной деятельности	1
14.	Планирование работы по реализации проекта	1
15.	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;	1
16.	Оценка результатов проектной работы	1

### Этап 3. Исследовательская деятельность

17.	Обоснование актуальности выбранной темы, определение предмета и объекта исследования.	1
18.	Подбор теоретического материала по выбранной теме	1
19.	Анализ литературных источников по выбранной теме	1
20.	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме	1
21.	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	1
22.	Компьютерная обработка теоретического материала	1
23.	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов.	1
24.	Составление анкет, вопросов интервью	1
25.	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1
26.	Отработка методов исследования	1
27.	Проведение наблюдений и первичная обработка результатов	1
28.	Подведение итогов экспериментальной работы и компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	1

### Этап 4. Обработка результатов

29.	Анализ результатов эксперимента и обработка данных анкетирования	1
30.	Обсуждение выводов и рекомендаций	1
31.	Компьютерная обработка материала	1

### Этап 5. Итоговый этап

32.	Подготовка доклада и презентации к защите проекта	1
33.	Презентация проекта	1
32.	Защита проекта	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	

#### Этап 1. Метод проектов

1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	1			
2	История метода проектов.	1			
3.	Метод проектов в России.	1			
4.	Основные требования к проектам	1			
5.	Структура учебного проекта	1			
6.	Классификация учебных проектов	1			
7.	Терминология проектной деятельности	1			
8.	Портфолио разных типов проектов. Портфолио проекта и способы его оформления	1			
9.	Паспорт проектной работы	1			
10.	Возможные выходы проектной деятельности	1			

#### Этап 2. Планирование работы

11.	Тематика проектов и выбор темы проекта	1			
12.	Тематика проектов и выбор темы проекта	1			
13.	Разработка целей и задач проектной деятельности	1			
14.	Планирование работы по реализации проекта	1			
15.	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;	1			
16.	Оценка результатов проектной работы	1			

#### Этап 3. Исследовательская деятельность

17.	Обоснование актуальности выбранной темы, определение предмета и объекта исследования.	1			
18.	Подбор теоретического материала по выбранной теме	1			
19.	Анализ литературных источников по	1			

	выбранной теме				
20.	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме	1			
21.	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	1			
22.	Компьютерная обработка теоретического материала	1			
23.	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов.	1			
24.	Составление анкет, вопросов интервью	1			
25.	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1			
26.	Отработка методов исследования	1			
27.	Проведение наблюдений и первичная обработка результатов	1			
28.	Подведение итогов экспериментальной работы и компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	1			

#### Этап 4. Обработка результатов

29.	Анализ результатов эксперимента и обработка данных анкетирования	1			
30.	Обсуждение выводов и рекомендаций	1			
31.	Компьютерная обработка материала	1			

#### Этап 5. Итоговый этап

32.	Подготовка доклада и презентации к защите проекта	1			
33.	Презентация проекта	1			
34.	Защита проекта	1			